

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

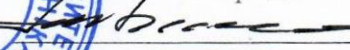
Вченою радою університету  
«25» червня 2020 р., протокол № 6  
(зі змінами, що затверджені

Вченою

Радою 03.09.2020 р., протокол №8)



Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк  
«03» вересня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*Професійна освіта (Нафтогазова справа)*

|                      |  |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 01 Освіта/Педагогіка   |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)   |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ        | 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин  |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Перший (бакалаврський)   |
| СТУПІНЬ              | Бакалавр   |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин» |

Уводиться в дію з 01.09.2020р.

Наказ від 25.06.2020 р. № 6-ВР  
(зі змінами від 03.09.2020 № 8-ВР)

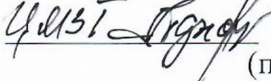
Ректор

 Г.Г. ПІВНЯК


Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

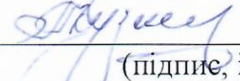
Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Директор  М.М. Одновол  
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу  
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Керівник сектору  Т.М. Калюжна  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 5 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу  О.М. Кузьменко  
(підпис, ініціали, прізвище)


Навчально-методичний відділ  
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна  
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 015 Професійна освіта  
протокол № 4 від «25» 05 2020 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.М. Почепов  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

 Калюжна Т.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)


Кафедра гірничої інженерії та освіти  
протокол № 2/11 від «01» 07 2020 р.

Завідувач кафедри  В.І. Бондаренко  
(підпис, ініціали, прізвище)

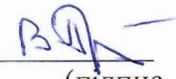
Кафедра нафтогазової інженерії та буріння  
протокол № 15 від «30» 06 2020 р.

Завідувач кафедри  Є.А. Коровяка  
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Інституту природокористування

 В.І. Бузило  
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан Геологорозвідувального факультету

 В.Ф. Приходченко  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Калюжна Таїсія Миколаївна, керівник сектору ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу, канд. пед. наук – гарант освітньої програми;
2. Почепов Віктор Миколайович, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, канд. техн. наук, доцент – керівник робочої групи ;
3. Коровяка Євгеній Анатолійович, завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння, канд. техн. наук, доцент – член робочої групи;
4. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, д-р філос. наук., професор – член робочої групи;
5. Письменкова Тетяна Олександрівна, доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, канд. пед. наук – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук к.т.н. Посунько Людмили Миколаївни (директора Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»);
2. Рецензія-відгук Беседіна В'ячеслава Леонідовича (директора Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»).

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Національного технічного університету  
«Дніпровська політехніка»

Сучасна підготовка майбутніх висококваліфікованих кадрів у сферах видобування, переробки та транспортування корисних копалин зумовлює інтеграцію теоретичної і практичної складової, яка є часткою навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти професійного спрямування «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин».

Інноваційний підхід до підготовки фахівців зі спеціальності «Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)» висуває на перший план формування практичних навичок і вмінь на базі сучасних теоретичних знань відповідно до вимог роботодавців, які дозволяють здобувачам вищої освіти відчувати переваги навчання у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», а саме:

Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності;

Здатність керувати навчальними/розвиваючими проектами;

Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище;

Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування у сфері видобутку, переробки та транспортування корисних копалин;

Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти та ін.

В той же час в освітньо-професійній програмі запропоновано більше уваги приділити впровадженню дуальної освіти з метою отримання суттєвих навичок у практичній діяльності.

Орієнтуючись на профільну діяльність закладу вищої освіти з урахуванням обов'язкової виробничої складової діяльності, пов'язаної з видобуванням, переробкою та транспортуванням корисних копалин, освітньо-професійна програма, розроблена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам підготовки потрібних Україні фахівців зі спеціальності «015 Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)».

### РЕЦЕНЗЕНТ

Директор Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,  
к.т.н.



Л.М. Посулько

## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалаврів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» свідчить, що студенти, отримавши фундаментальну підготовку з технічних і гуманітарних дисциплін, оволодіють необхідними знаннями для розв'язання спеціалізованих теоретичних та практичних завдань у професійній діяльності, пов'язаною з переліченими галузями, або у процесі навчання.

Згідно ОПП об'єкти вивчення та діяльності здобувачів вищої освіти: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі видобування, переробки та транспортування корисних копалин. Для цього здобувачі опановують: здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук; здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих; здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації; здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин; здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації, та ін.

Освітньо-професійна програма складена з урахуванням вимог ринку та сучасних технологій викладання. Структурна схема розташування освітніх компонентів ОПП чітка і послідовна. Вона дозволяє студенту отримувати знання поступово рухаючись від більш простих тем, до більш складних.

Загалом освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» спеціальності 015 Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

### **РЕЦЕНЗЕНТ**

Директор ВСП «Автотранспортний  
коледж Національного технічного  
університету «Дніпровська політехніка»



В.Л. Беседін

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП .....  | 7  |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....  | 7  |
| 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....   | 12 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 14 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ.....                      | 15 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....                              | 18 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....   | 20 |
| 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....   | 21 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....  | 23 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин».

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація                                    |   |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інституту природокористування, геологорозвідувальний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин»                                      |
| Офіційна назва освітньої програми                          | Професійна освіта (Нафтогазова справа)  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                    | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>На базі ОКР «Молодший спеціаліст» визнаються та перераховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста.</p> <p>Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ОКР «Молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.</p>  |
| Наявність акредитації   | Акредитація програми не проводилася   |
| Цикл/рівень   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень   |
| Передумови  | <p>Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста.</p> <p>Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.</p>  |
| Мова(и) викладання  | Українська  |
| Термін дії освітньої програми   | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <p>Освітні програми НТУ "ДП"</p> <p><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a></p> <p>Інформаційний пакет за спеціальністю:</p> <p>сайт кафедри нафтогазової інженерії та буріння<br/><a href="http://www.trkk.nmu.org.ua;">http://www.trkk.nmu.org.ua;</a></p> <p>сайт кафедри гірничої інженерії та освіти<br/><a href="http://www.prr.nmu.org.ua">http://www.prr.nmu.org.ua.</a></p>  |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>  |   |
| <p>Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників у галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин, інтегрованих до європейського та світового освітньо-комунікаційного простору, у площині високотехнологічного, сталого розвитку за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, становлення свідомої людини і суспільства майбутнього, які мають інноваційний, цифровий і креативний спосіб мислення.</p> |   |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| Предметна область   | <p>01 Освіта / 015.35 «Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)»</p> <p>випускові кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гірничої інженерії та освіти;</li> <li>- нафтогазової інженерії та буріння.</li> </ul> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі видобування, переробки та транспортування корисних копалин.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг</p> |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>(відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій у гірничій та нафтогазовій галузі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності за спеціалізацією 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин».</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p> |
| Орієнтація освітньої програми     | <p>Освітньо-професійна, прикладна</p> <p>Зорієнтована на активну діяльність і ґрунтовну підготовку здобувачів, які володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також графічними, математичними, цифровими та лінгвістичними засобами у сфері видобутку, переробки та транспортування корисних копалин на демократичних та інноваційних засадах у площині концепції сталого розвитку.</p>  |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта /Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин».</p> <p><b>Ключові слова:</b> педагогіка, професійна освіта, методологія навчання, підземна розробка родовищ, відкрита розробка родовищ, збагачення корисних копалин, транспортні системи та технології, охорона та безпека праці, буріння свердловин, вилучення нафти та газу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти спеціальності «Професійна освіта» спеціалізації 015.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин» отримують необхідні знання для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній освіті, що передбачають застосування певних теорій і методів педагогічної, гірничої та нафтогазової науки.</p> <p>Основний фокус спрямовано на здатність здобувачів до проектування освітніх технологій у закладах освіти та спроможність експлуатувати об'єкти й технології у галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.</p>                                |
| Особливості програми              | <p>Навчальна, навчально-ознайомча та педагогічна практики обов'язкові.</p> <p>Здобувачі мають можливість проходити практичну підготовку як у НТУ «Дніпровська політехніка» так і на провідних підприємствах гірничо-видобувної та нафтогазової галузі.</p> <p>ОП забезпечує формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволяє набувати спеціалізованих</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>компетентностей щодо освітньої діяльності в галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.</p> <p>Ця ОП є однією з перших програм підготовки фахівців професійної освіти, яка поєднала в собі декілька спеціалізацій в галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин, такі як гірництво та нафтогазова справа (Наказ МОН України №1223 від 23.09.2019р.).</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду вітчизняних закладів вищої освіти, а саме: Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова; Херсонського державного університету; Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; Української інженерно-педагогічної академії; Чернівецького національного університету; Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>   |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p><b>Види економічної діяльності за класифікатором КВЕД-2010:</b><br/>Секція В, Розділ 05 «Добування кам'яного та бурого вугілля», розділ 06 «Добування сирової нафти та природного газу», розділ 07 «Добування металевих руд», розділ 08 «Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів»:<br/>Секція Р, Розділ 85 «Освіта», група 85.4 «Вища освіта», клас 85.42 «Вища освіта (перший рівень освіти)»</p>   |
| Подальше навчання   | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>  |
| Оцінювання  | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> |
| Форма випускної   | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену   |

|  |   |
|--|---|
| атестації  | (екзаменів).<br>Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.  |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                           |   |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До групи забезпечення освітньої програми входять доктор філософських наук, 2 кандидати педагогічних наук, 3 кандидати технічних наук.  |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій які містять унікальне обладнання (3D принтер), макети та стенди з гірництва, натуральні флотаційні машини, діючі стрічкові та скребкові конвеєри, буровий полігон.<br>Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi, відеоконтенту, застосунку Menti.com., мають доступ до бібліотеки, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу.  |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Навчально-методичні розробки дисциплін містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.<br>Навчання здобувачів нерозривно пов'язане з науковою роботою в лабораторіях кафедр з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи та технології для створення й обробки двовимірних зображень та тривимірних архітектурних об'єктів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), інноваційних пакетів прикладних комп'ютерних програм на високотехнологічних підприємствах: Sales Expert, Project Expert, продукти K-MINE, Geovia Surpac, Micromine для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>  |   |
| Національна кредитна мобільність   | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.   |
| Міжнародна кредитна  | Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про   |

|  |   |
|--|---|
| мобільність                                | подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо<br>Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою:<br>1. Erasmus+ K107, DAAD та інші з:<br>- Університет Хаену, (Іспанія);<br>- Університет Леобену (Австрія);<br>- Фрайберзька гірничо-академія (Німеччина);<br>- Університет Загребу, Хорватія;<br>- Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташиця, Польща;<br>- Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, педагогічний напрям). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не відбувається.   |

## 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**Інтегральна компетентність** бакалавра зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук в галузі гірництва та нафтогазової справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| 1    | 2  |
| К 01 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| К 02 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| К 03 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| К 04 | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| К 05 | Здатність приймати обґрунтовані рішення.   |
| К 06 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| К 07 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  |
| К 08 | Здатність працювати в команді.   |
| К 09 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.   |
| К 10 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  |
| К 11 | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.  |

## 2.2 Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| 1    | 2  |
| К 12 | Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.   |
| К 13 | Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.   |
| К 14 | Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.  |
| К 15 | Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.  |
| К 16 | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.   |
| К 17 | Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.  |
| К 18 | Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування у сфері видобутку, переробки та транспортування корисних копалин. |
| К 19 | Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.  |
| К 20 | Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.  |
| К 21 | Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.  |
| К 22 | Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.   |
| К 23 | Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.  |
| К 24 | Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.   |
| К 25 | Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.  |
| К 26 | Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.   |

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| Шифр | Компетентності  |
|------|---|
| 1    | 2   |
| К27  | Здатність розробляти власні педагогічні підходи у професійно-педагогічній діяльності. |

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Шифр  | Результати навчання  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| ПР 01 | Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.  |
| ПР 02 | Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.                                  |
| ПР 03 | Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.   |
| ПР 04 | Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.  |
| ПР 05 | Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.   |
| ПР 06 | Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.  |
| ПР 07 | Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.   |
| ПР 08 | Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.   |
| ПР 09 | Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.  |
| ПР 10 | Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук сфери видобутку, переробки та транспортування корисних копалин на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. |
| ПР 11 | Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.   |
| ПР 12 | Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.   |
| ПР 13 | Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.  |
| ПР 14 | Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.  |
| ПР 15 | Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.   |
| ПР 16 | Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.   |
| ПР 17 | Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.   |
| ПР 18 | Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.                       |

| Шифр  | Результати навчання   |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| ПР 19 | Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.                     |
| ПР 20 | Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.   |
| ПР 21 | Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.  |
| ПР 22 | Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.  |
| ПР 23 | Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.   |
| ПР 24 | Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери видобутку, переробки та транспортування корисних копалин. |
| ПР 25 | Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.  |
| ПР 26 | Застосовувати власні педагогічні підходи у професійно-педагогічній діяльності на основі неперервної самоосвіти та самовиховання.  |

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр РН                       | Результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|-------------------------------|---|--|
| 1                             | 2   | 3  |
| <b>1 БОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b> |   |  |
| ПР 01                         | Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.                                     | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;<br>Соціологія та основи гендерної політики;<br>Правознавство;<br>Вступ до спеціальності                |
| ПР 02                         | Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери видобутку, переробки та транспортування корисних копалин. | Правознавство;<br>Нормативна база професійного навчання;<br>Вступ до спеціальності   |
| ПР 03                         | Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.  | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;<br>Соціологія та основи гендерної політики;<br>Ціннісні компетенції фахівця;<br>Вступ до спеціальності |
| ПР 04                         | Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.   | Історія української та світової педагогіки;<br>Етика;  |

| 1     | 2   | 3   |
|-------|---|---|
|       |   | Фізична культура і спорт  |
| ПР 05 | Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.  | Риторика;<br>Педагогічна практика   |
| ПР 06 | Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.   | Українська мова;<br>Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька);  |
| ПР 07 | Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.  | Ціннісні компетенції фахівця;<br>Педагогічний професіоналізм викладача.   |
| ПР 08 | Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.  | Ознайомча практика;<br>Навчально-ознайомча практика;<br>Педагогічна практика  |
| ПР 09 | Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.                                     | Патентознавство;<br>Інформатика, алгоритмізація та програмування;<br>Моделювання об'єктів гірничого виробництва;<br>Моделювання виробничих процесів |
| ПР 10 | Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук сфери видобутку, переробки та транспортування корисних копалин на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цією освітньою програмою. | Психологія;<br>Педагогіка професійної освіти;<br>Вища математика;<br>Фізика;<br>Інженерна графіка   |
| ПР 11 | Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.  | Психологія;<br>Основи проектування, планування та організації освітнього процесу;<br>Педагогіка професійної освіти.                                 |
| ПР 12 | Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.  | Основи проектування, планування та організації освітнього процесу;<br>Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця                       |
| ПР 13 | Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.   | Методика професійного навчання;<br>Дидактика професійної освіти;<br>Педагогічний професіоналізм викладача;<br>Педагогічна практика                  |
| ПР 14 | Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.   | Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця   |
| ПР 15 | Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації  | Дидактика професійної освіти;<br>Методика професійного навчання   |



| 1     | 2  | 3  |
|-------|--|--|
|       | індивідуальних освітніх траєкторій.  |  |
| ПР 16 | Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.   | Основи гірничого виробництва;<br>Основи нафтогазової справи;<br>Буріння свердловин;<br>Транспортні системи і технології;<br>Охорона праці в нафтогазовій галузі;<br>Технології видобування нафти і газу);<br>Основи геодезії та маркшейдерської справи;<br>Збагачення корисних копалин;<br>Навчально-ознайомча практика; |
| ПР 17 | Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.   | Процеси гірничих робіт;<br>Технології видобування нафти і газу;<br>Транспортні системи і технології;<br>Спорудження та захист газонафтопроводів;<br>Основи геодезії та маркшейдерської справи;<br>Збагачення корисних копалин  |
| ПР 18 | Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин. | Матеріалознавство;<br>Моделювання об'єктів гірничого виробництва<br>Технології видобування нафти і газу;<br>Охорона праці в нафтогазовій галузі;<br>Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів;<br>Збагачення корисних копалин   |
| ПР 19 | Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин.  | Процеси гірничих робіт;<br>Транспортні системи і технології;<br>Охорона праці в нафтогазовій галузі;<br>Спорудження та захист газонафтопроводів;<br>Технології видобування нафти і газу;<br>Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів;<br>Збагачення корисних копалин.  |
| ПР 20 | Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.  | Психологія;<br>Етика   |
| ПР 21 | Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.   | Дидактика професійної освіти;<br>Основи проектування, планування та організації освітнього процесу;<br>Педагогічна практика  |
| ПР 22 | Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.   | Методика професійного навчання;<br>Дидактика професійної освіти;<br>Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця;<br>Педагогічний професіоналізм  |

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|--|
|  |   | викладача;<br>Основи проектування, планування та організації освітнього процесу; |
| ПР 23  | Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.   | Цивільна безпека;<br>Екологія;<br>Економіка та управління виробництвом           |
| ПР 24  | Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери видобутку, переробки та транспортування корисних копалин. | Економіка та управління виробництвом   |
| ПР 25  | Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.  | Фізична культура і спор;<br>Соціологія та основи гендерної політики              |
| Спеціальні результати навчання з урахуванням особистостей освітньої програми   |   |  |
| ПР 26  | Застосовувати власні педагогічні підходи у професійно-педагогічній діяльності на основі неперервної самоосвіти та самовиховання.  | Педагогічний професіоналізм викладача;<br>Педагогічна практика                   |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b><br>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку |   |  |

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр         | Освітній компонент  | Обсяг, кред. | Підсум. контр. | Кафедра, що викладає | Розподіл за чвертями |
|--------------|---|--------------|----------------|----------------------|----------------------|
| 1            | 2   | 3            | 4              | 5                    | 6                    |
| <b>1</b>     | <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>   | <b>180</b>   |                |                      |                      |
| <b>1.1</b>   | <b>Цикл загальної підготовки</b>  | <b>30</b>    |                |                      |                      |
| 31           | Українська мова   | 3,0          | іс             | ФМК                  | 3                    |
| 32           | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                          | 3,0          | дз             | ІПТ                  | 1                    |
| 33           | Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька) | 6,0          | іс             | ІнМов                | 1;2;3;4              |
| 34           | Фізична культура і спорт  | 6,0          | дз             | ФВС                  | 1;2;3;4;<br>5;6;7;8  |
| 35           | Ціннісні компетенції фахівця  | 6,0          | іс             | ФП                   | 5;6                  |
| 36           | Правознавство   | 3,0          | дз             | ЦГЕП                 | 11                   |
| 37           | Цивільна безпека  | 3,0          | іс             | ОПтаЦБ               | 13                   |
| <b>1.2</b>   | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>  |              |                |                      |                      |
| <b>1.2.1</b> | <b>Базові дисципліни за галуззю знань</b>                                 | <b>35</b>    |                |                      |                      |

| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b> | <b>5</b>          | <b>6</b> |
|--------------|---|-------------|----------|-------------------|----------|
| Б1           | Вища математика   | 5,0         | іс       | ВМ                | 1;2      |
| Б2           | Риторика  | 4,0         | іс       | ФП                | 3;4      |
| Б3           | Інформатика, алгоритмізація та програмування  | 3,0         | іс       | ІТКС              | 1;2      |
| Б4           | Фізика  | 5,0         | іс       | Фізики            | 3;4      |
| Б5           | Інженерна графіка   | 3,0         | іс       | КТЕД              | 1;2      |
| Б6           | Історія української та світової педагогіки  | 3,0         | дз       | ФП                | 1;2      |
| Б7           | Соціологія та основи гендерної політики   | 4,0         | дз       | ПТ                | 5;6      |
| Б8           | Психологія  | 4,0         | іс       | ФП                | 5;6      |
| Б9           | Етика   | 4,0         | іс       | ФП                | 11;12    |
| <b>1.2.2</b> | <b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>   | <b>97</b>   |          |                   |          |
| Ф1           | Вступ до спеціальності  | 3,0         | дз       | ФП                | 1;2      |
| Ф2           | Основи нафтогазової справи  | 5,0         | дз       | НГІБ              | 3;4      |
| Ф3           | Основи гірничого виробництва  | 5,0         | дз       | ГЮ                | 3;4      |
| Ф4           | Матеріалознавство   | 3,0         | дз       | ГЮ                | 3;4      |
| Ф5           | Моделювання об'єктів гірничого виробництва  | 4,0         | дз       | ГЮ                | 5;6      |
| Ф6           | Буріння свердловин  | 4,0         | дз       | НГІБ              | 5;6      |
| Ф7           | Основи геодезії та маркшейдерської справи   | 4,0         | іс       | Геодезії          | 7;8      |
| Ф8           | Транспортні системи і технології  | 4,0         | дз       | НГІБ              | 7;8      |
| Ф9           | Технології видобування нафти і газу   | 4,0         | іс       | НГІБ              | 11;12    |
| Ф10          | Спорудження та захист газонафтопроводів   | 2,0         | іс       | НГІБ              | 13       |
|              | Спорудження та захист газонафтопроводів   | 2,0         |          | ЕлПр              | 14       |
| Ф11          | Моделювання виробничих процесів   | 3,0         | дз       | ГЮ                | 9;10     |
| Ф12          | Охорона праці в нафтогазовій галузі   | 3,0         | іс       | ОПтаЦБ            | 15       |
| Ф13          | Процеси гірничих робіт  | 4,0         | іс       | ГЮ                | 9;10     |
| Ф14          | Економіка та управління виробництвом  | 3,0         | іс       | ПЕППУ             | 13;14    |
| Ф15          | Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів  | 4,0         | іс       | НГІБ              | 15       |
| Ф16          | Патентознавство   | 3,0         | дз       | НГІБ              | 13;14    |
| Ф17          | Екологія  | 3,0         | дз       | ЕТЗНС             | 15       |
| Ф18          | Педагогіка професійної освіти   | 5,0         | іс       | ФП                | 7;8      |
| Ф19          | Дидактика професійної освіти  | 4,0         | дз       | ФП                | 7;8      |
| Ф20          | Методика професійного навчання  | 4,0         | іс       | КТЕД              | 7;8      |
| Ф21          | Нормативна база професійного навчання   | 4,0         | іс       | КТЕД              | 5;6      |
| Ф22          | Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця   | 4,0         | іс       | ГЮ                | 9;10     |
| Ф23          | Педагогічний професіоналізм викладача   | 4,0         | дз       | ФП                | 13;14    |
| Ф24          | Основи проектування, планування та організації освітнього процесу                               | 5,0         | іс       | Геодезії          | 13;14    |
| Ф25          | Збагачення корисних копалин   | 4,0         | дз       | ТПМ               | 7;8      |
| <b>1.2.3</b> | <b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>                                       | <b>18</b>   |          |                   |          |
| П1           | Ознайомча практика  | 6,0         | дз       | ФП                | 4        |
| П2           | Навчально-ознайомча практика  | 6,0         | дз       | Випускові кафедри | 8        |
| П3           | Педагогічна практика  | 6,0         | дз       | ФП                | 12       |
| <b>2</b>     | <b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>   | <b>60</b>   |          |                   |          |
| <b>В</b>     | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |             |          |                   |          |
| 2.1          | Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft   | <b>12,0</b> |          |                   |          |

| 1   | 2   | 3          | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|------------|---|---|---|
|     | Skills  |            |   |   |   |
| 2.2 | Фахові дисципліни                             | 48,0       |   |   |   |
|     | <b>Разом обов'язкова та вибіркова частини</b> | <b>240</b> |   |   |   |

**Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ВМ – вищої математики; ГЮ – гірничої інженерії та освіти; ЕлПр – електропривода; ЕтаТЗНС – екології та технологій захисту навколишнього середовища; ІнМов – іноземних мов; ПІТ – історії та політичної теорії; КТЕД – конструювання, технічної естетики і дизайну; НГІБ – нафтогазової інженерії та буріння; ОПтаЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ІТКС – інформаційних технологій та комп'ютерних систем; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ТІПМ – технологічного інжинірингу переробки матеріалів; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського і екологічного права; ФВС – фізичного виховання та спорту.

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача вищої освіти за денною формою навчання подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів         | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом |          |                  |
|------|---------|--------|------------------------------------|-----------------------|--|----------|------------------|
|      |         |        |                                    |                       | чверті   | семестру | навчального року |
| 1    | 2       | 3      | 4                                  | 5                     | 6  | 7        | 8                |
| 1    | 1       | 1      | 32, 33, 34, Б1, Б3, Б5, Б6, Ф1     | 60                    | 8  | 8        | 15               |
|      |         | 2      | 33, 34, Б1, Б3, Б5, Б6, Ф1         |                       | 7  |          |                  |
|      | 2       | 3      | 31, 33, 34, Б2, Б4, Ф2, Ф3, Ф4     |                       | 8  | 9        |                  |
|      |         | 4      | 33, 34, Б2, Б4, Ф2, Ф3, Ф4, П1     |                       | 8  |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | 34, 35, Б7, Б8, Ф5, Ф6, Ф21        | 60                    | 7  | 7        | 14               |
|      |         | 6      | 34, 35, Б7, Б8, Ф5, Ф6, Ф21        |                       | 7  |          |                  |
|      | 4       | 7      | 34, Ф7, Ф8, Ф18, Ф19, Ф20, Ф25     |                       | 7  | 8        |                  |
|      |         | 8      | 34, Ф7, Ф8, Ф18, Ф19, Ф20, Ф25, П2 |                       | 8  |          |                  |
| 3    | 5       | 9      | Ф13, Ф11, Ф22, В                   | 60                    | 4  | 4        | 8                |
|      |         | 10     | Ф13, Ф11, Ф22, В                   |                       | 4  |          |                  |
|      | 6       | 11     | 36, Б9, Ф9, В                      |                       | 4  | 5        |                  |
|      |         | 12     | Б9, Ф9, П3, В                      |                       | 4  |          |                  |
| 4    | 7       | 13     | 37, Ф10, Ф14, Ф16, Ф23, Ф24, В     | 60                    | 7  | 7        | 10               |
|      |         | 14     | Ф10, Ф14, Ф16, Ф23, Ф24, В         |                       | 6  |          |                  |
|      | 8       | 15     | Ф12, Ф15, Ф17, В                   |                       | 4  | 4        |                  |
|      |         | 16     | В                                  |                       | 1  |          |                  |

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.





## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

13. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

15. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

16. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 23 с.

17. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» » / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

19. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460).

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 17.01.2020 р.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання. Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.



Навчальне видання

Калюжна Таїсія Миколаївна  
Почепов Віктор Миколайович  
Коровяка Євгеній Анатолійович  
Шабанова Юлія Олександрівна  
Письменкова Тетяна Олександрівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА  
Професійна освіта (Нафтогазова справа)

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 Професійна освіта

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.